



Plan Pedagógico

Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias sociales
Nivel	Segundo medio



Nombre de la Unidad: Unidad recuperativa "Conformación del territorio chileno y sus dinámicas geográficas."

Contenidos:

- Guerra Del Pacífico
- Pérdida de la Patagonia
- Ocupación de la Araucanía

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

<https://www.youtube.com/watch?v=mrHAjrtsZak&t=108s> Algo habrán hecho por la Historia de Chile, extracto de 8 minutos que aborda la Ocupación de la Araucanía y la Guerra del Pacífico.

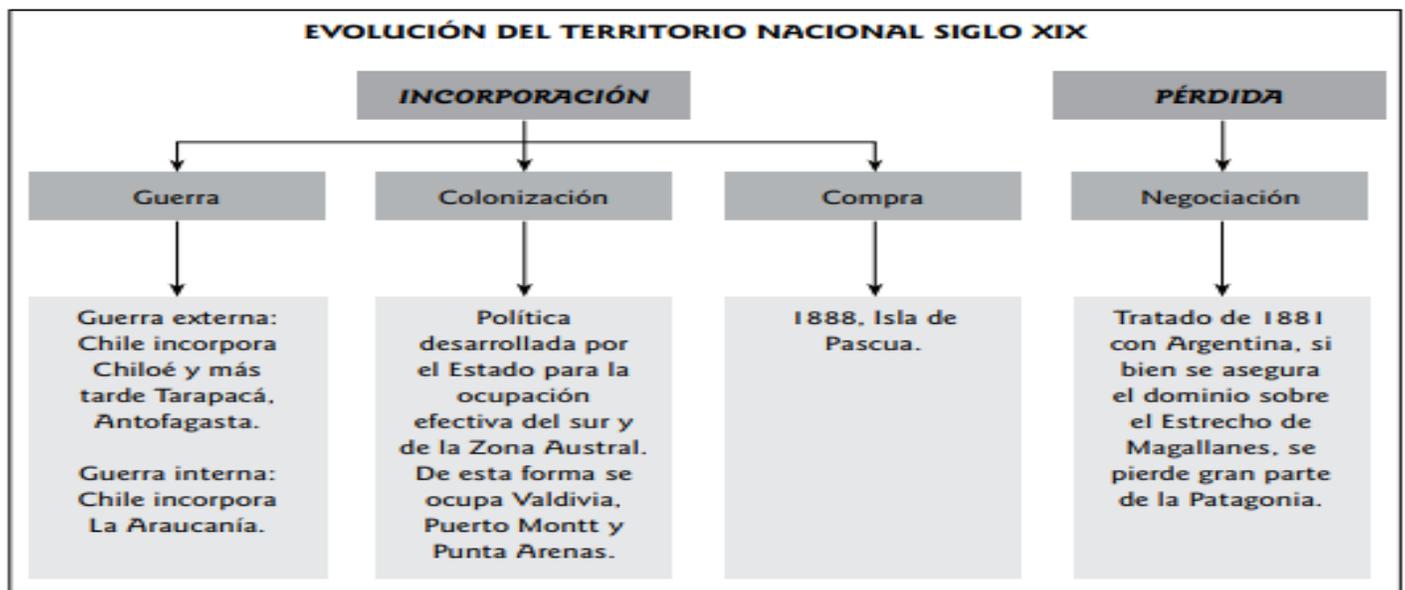
<https://www.youtube.com/watch?v=dA53QiPcwqM> Cápsula bicentenario sobre Colonización de Valdivia y Llanquihue

<https://www.youtube.com/watch?v=GG0CxsB7zoU> Incorporación de Isla de Pascua

<https://www.youtube.com/watch?v=PIM7uDuoMfQ> Pérdida de la Patagonia

<https://www.youtube.com/watch?v=wnp308UHBq> Toma Posesión del Estrecho de Magallanes

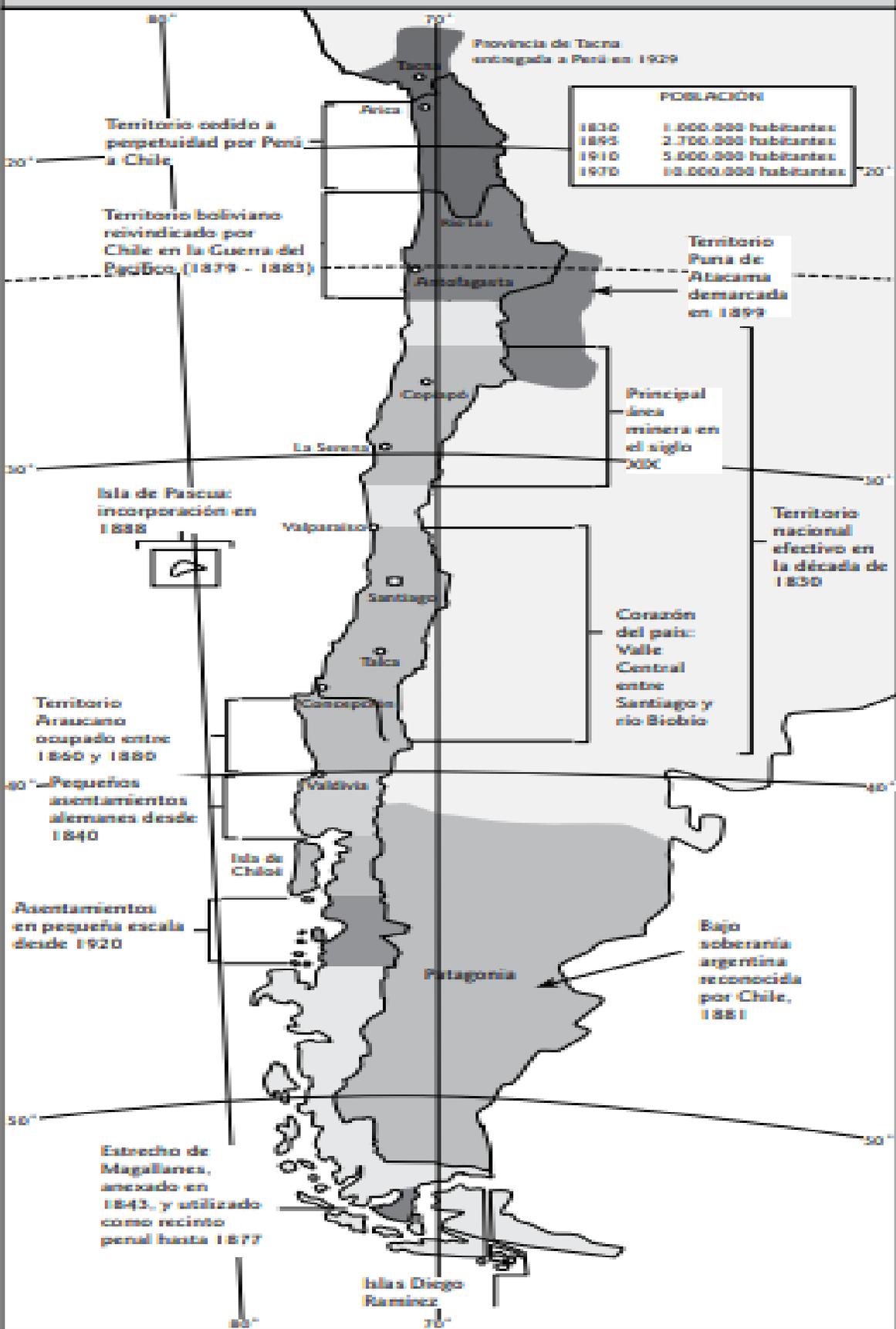
Contenidos Explicativos



El Estado chileno, durante el siglo XIX, se interesó en reafirmar su soberanía sobre todos los territorios que le correspondían en tiempos coloniales a través de diversas estrategias: ocupación militar, toma de posesión de puntos estratégicos, fundación de ciudades, colonización planificada, promulgación de leyes y, en última instancia, la guerra. La idea detrás de todos estos procesos para incorporar territorios, además de afianzar la soberanía nacional, se centraba en el interés económico que representaban estas extensas áreas sin poblamiento efectivo (como el extremo austral del país) o que estuviesen en manos de extranjeros (Bolivia y Perú en el Norte Grande) y de pueblos indígenas (los mapuches en la Araucanía).



Síntesis de la evolución territorial de Chile en el siglo XIX





Guerra del Pacífico (1876-1879)

Antecedentes de la Guerra.

1. Expansión chilena al norte salitrero

Las tierras del despoblado de Atacama fueron acogiendo progresivas migraciones de chilenos desde Copiapó en busca de nuevos yacimientos minerales.



La presencia de este significativo contingente de chilenos en el Norte Grande fue determinante en las acciones diplomáticas y militares desplegadas por el Estado chileno en los años siguientes.

2. El problema de los límites del norte

El interés económico que despertó la zona del despoblado de Atacama, junto al progresivo aumento de la población chilena en esos territorios, motivaron al Estado chileno a delimitar la imprecisa frontera con Bolivia. Las ambiciones de ambos Estados sobre el territorio comprendido entre los paralelos 23° y 25° latitud sur se dirimieron mediante la firma de los siguientes tratados limítrofes:

TRATADO DE 1866. Estableció como límite entre ambos países el paralelo 24°, quedando la porción comprendida entre los paralelos 23° y 25° como una zona económica compartida, en donde los impuestos provenientes de la explotación del guano y minerales se repartirían equitativamente entre ambos países.

TRATADO DE 1874. Mantuvo la frontera en el paralelo 24° y Chile renunció a sus derechos sobre los territorios ubicados al norte de dicho paralelo. Además, Bolivia se comprometió a no subir los impuestos a la exportación salitrera de las empresas chilenas ubicadas entre los paralelos 23° y 24° durante un plazo de 25 años.

3. Intereses económicos en juego

Hasta la década de 1870, la explotación minera en los territorios del Norte Grande se desarrolló en forma exitosa, coincidiendo los intereses económicos de los particulares chilenos con los intereses peruanos y bolivianos.

4. Alza de impuesto al salitre

En 1879, Bolivia decidió aumentar en 10 centavos el impuesto a cada quintal de salitre exportado, transgrediendo el acuerdo concertado con Chile en 1874. Ante la negativa de la Compañía Chilena de Salitre y Ferrocarril de José Santos Ossa a aceptar esta disposición, el gobierno boliviano determinó el embargo de estas propiedades, generando la inmediata reacción de las autoridades chilenas, que ordenaron la ocupación militar de Antofagasta.



5. Tratado secreto entre Perú y Bolivia

- El conocimiento de un tratado secreto de asistencia militar firmado entre Perú y Bolivia el año 1873 frenó las negociaciones entre Chile y Bolivia, y llevó al país a declarar la guerra a ambas naciones.

BALANCE Y PROYECCIONES DE LA GUERRA

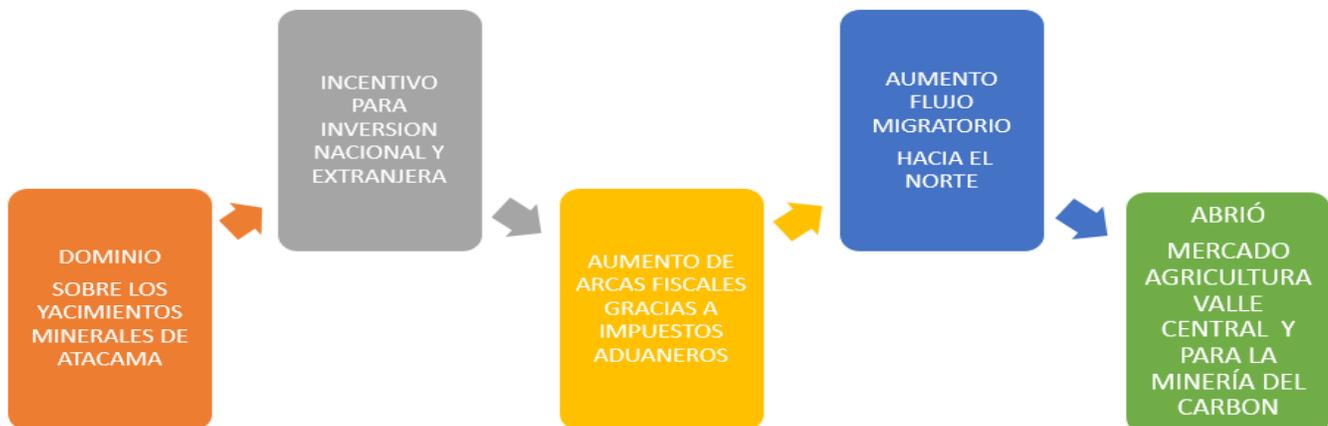
- **Tratado de Ancón (1883).**
- Estableció que la provincia de Tarapacá pasaría a perpetuidad a manos chilenas.
- Los territorios de Tacna y Arica, en tanto, se mantendrían bajo la soberanía chilena por un plazo de diez años, al cabo de los cuales se realizaría un plebiscito en el que el pueblo decidiría el destino de los mismos.

*Ambos tratados fueron revisados y modificados a comienzos del siglo XX con la firma del Tratado de Lima (1929) y el Tratado de Paz, Amistad y Comercio con Bolivia (1904).

- **Pacto de tregua con Bolivia (1884).**
- Determinó que el dominio de Chile se ejercería hasta el río Loa, quedando la provincia de Antofagasta completamente bajo la soberanía chilena.
- Además, establecía privilegios arancelarios a los productos bolivianos y facilidades de tránsito hacia la costa del Pacífico.

*Ambos tratados fueron revisados y modificados a comienzos del siglo XX con la firma del Tratado de Lima (1929) y el Tratado de Paz, Amistad y Comercio con Bolivia (1904).

Importancia de la anexión del Despoblado de Atacama





OCUPACIÓN DE LA ARAUCANÍA

Causas de la Ocupación

- ❖ La necesidad de ocupar un territorio que se mantenía fuera de la soberanía chilena.
- ❖ La utilización del territorio de la Araucanía como refugio de bandidos.
- ❖ Presiones por parte de los terratenientes para ocupar nuevos territorios que sirviesen para la explotación agrícola.

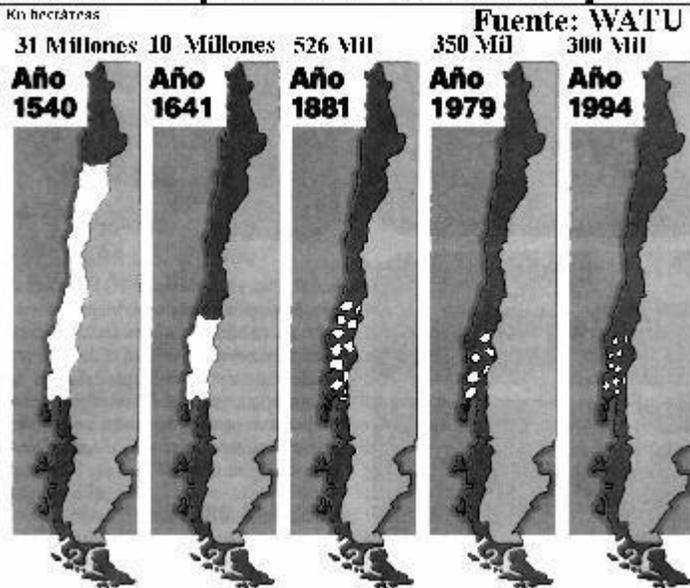
El gobierno de Chile toma la decisión de ocupar efectivamente la Araucanía cuando aparece en la zona, en el año 1861, el francés Orélie Antoine de Tounens, quien intenta crear el Reino de la Araucanía y la Patagonia y se autoproclama rey, tomando el nombre de Orélie Antoine I. Cornelio Saavedra Rodríguez, General del Ejército, inicia el proceso de ocupación fundando ciudades como Angol, Mulchén, Negrete, Traiguén y Lebu, desplazando la frontera de Biobío al Malleco.

El plan de ocupación de la Araucanía que expuso Cornelio Saavedra ante el Congreso en 1861 constaba de dos puntos centrales:

- avanzar la línea de frontera hasta el río Malleco.
- subdividir y vender los terrenos que quedarían en manos del Estado a colonos "laboriosos", que desarrollarían la agricultura y la industria.

* Saavedra era partidario de favorecer la colonización extranjera y la entrega de tierras a los soldados de la Frontera.

Proceso de pérdida del territorio mapuche



Al finalizar las campañas militares, y concluida la ocupación de la Araucanía en 1881, los mapuches fueron radicados en reducciones, que en conjunto representaron menos del 10% de su territorio original, lo cual determinó cambios radicales en los modos de subsistencia, su economía, su organización e incluso patrones culturales.



CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Nombre y Apellido

Curso

Fecha

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura.

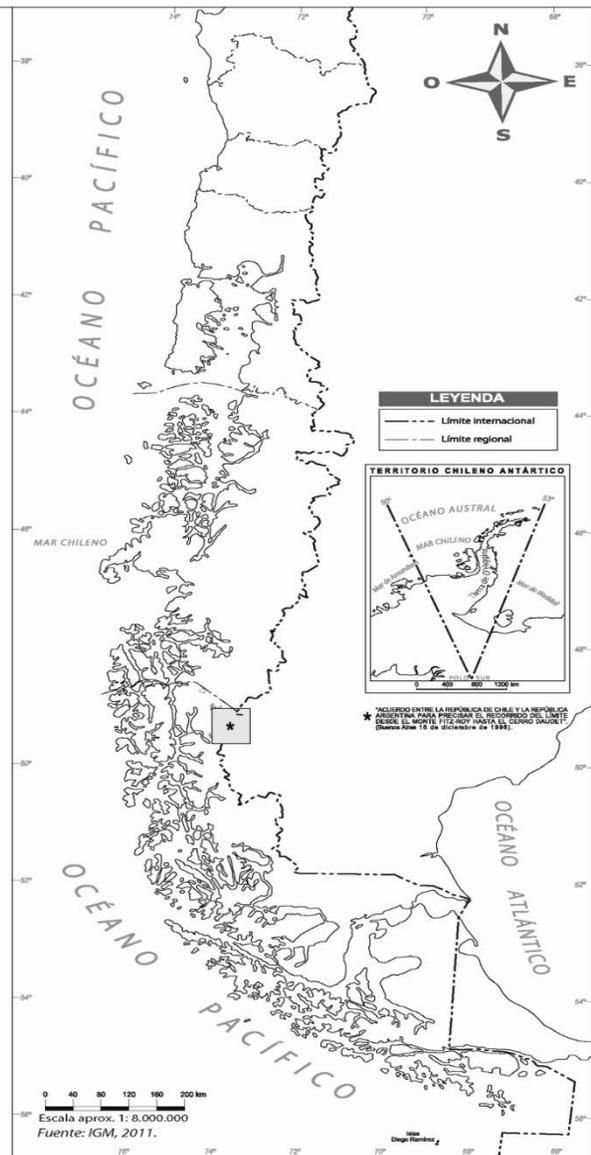
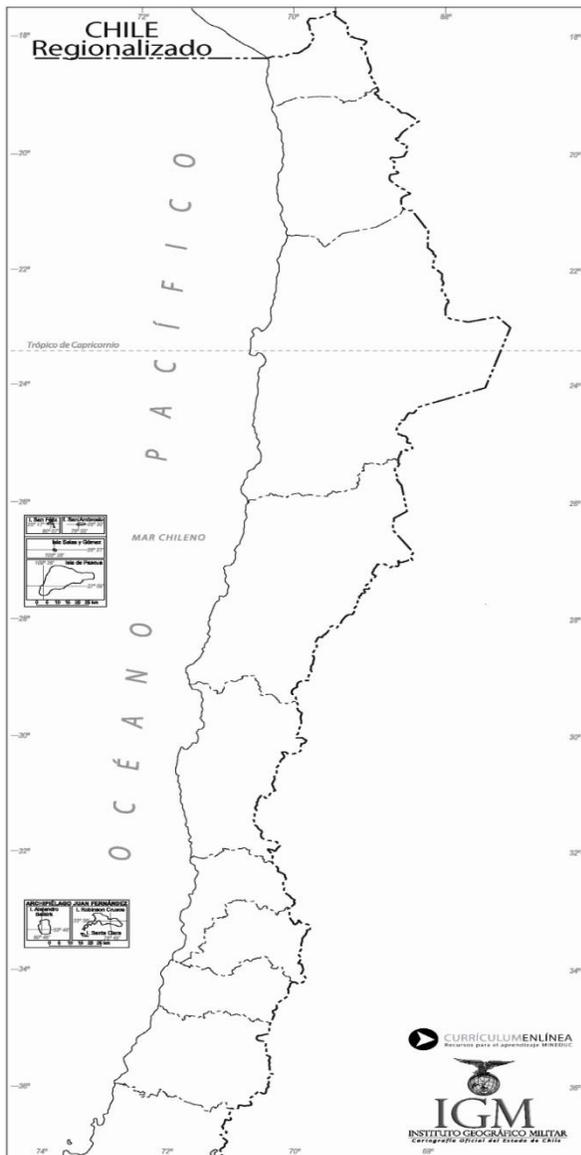
1. De acuerdo a sus conocimientos, sintetice en el mapa de Chile actual los cambios territoriales que tuvo nuestro territorio durante la segunda mitad del siglo XIX.

Para esto:

a. Marque en el mapa las actuales regiones político administrativas colocando el número correspondiente. **(3 PUNTOS)**

b. **(5 PUNTOS)** Pinte con:

- naranja: los territorios adquiridos por Chile en la Guerra del Pacífico.
- verde: los territorios ocupados en la zona de la Araucanía.
- morado: los territorios ocupados mediante la colonización alemana.
- amarillo: los territorios incorporados a orillas del estrecho de Magallanes.
- rojo: la Isla de Pascua. c. Achure con líneas diagonales (///) el sector de la Patagonia cedido a Argentina.





2. Explica con tus palabras los antecedentes de la Guerra del Pacífico (3 puntos)

3. ¿Qué consecuencias tuvo para el Estado Chileno la Guerra del Pacífico? (3 puntos)

4. ¿Cuáles fueron las disposiciones del Tratado de Ancón? (2 puntos)

5. ¿Cuáles fueron las disposiciones del pacto de tregua con Bolivia? 2 puntos)

6. ¿Quiénes fue Orelie Antoine de Tounens , Cornelio Saavedra y Gregorio Urrutia en el contexto de la Ocupación de la Araucanía? (3 puntos)

7. ¿Cuáles fueron los motivos para iniciar la Ocupación de la Araucanía? (3 puntos)

8. ¿Qué estrategia llevó a cabo el Estado Chileno en la Ocupación de la Araucanía?

9. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Ocupación de la Araucanía?(3 puntos)

10. ¿Por qué es posible afirmar que la Guerra del Pacífico y la Ocupación de la Araucanía son hechos históricos que tienen repercusiones hasta hoy? Fundamenta tu respuesta. (3 puntos)



Colegio Hermanos Carrera
"Forjadores del Futuro"
