



Plan Pedagógico

Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias sociales
Nivel	Primero Medio



Nombre de la Unidad: Unidad Cero: La Edad media y la transición a la Era Moderna

Contenidos:

- CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDAD MEDIA
- CARACTERISTICAS GENERALES DE LA ERA MODERNA

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

<https://www.artehistoria.com/es>
mcanales@loscarreradechile.com

Contenidos Explicativos

TRANSICIÓN DE LA EDAD MEDIA Y LA EDAD MODERNA

A partir del siglo XV comenzaron a producirse transformaciones significativas en la vida económica, política, social y cultural de Europa Occidental, que fueron modelando lo que se conoce como Época Moderna. Sin embargo, en este período es importante advertir que no hubo un corte tajante con la Edad Media. Por el contrario, persistieron algunos aspectos de la Baja Edad Media que marcaron una continuidad con el pasado.

ASPECTO SOCIAL

-Continuaron los estamentos y el predominio de la aristocracia feudal, pero empezó a adquirir mayor peso la burguesía, clase social ligada al desarrollo de las ciudades y el comercio. Desde la Edad Media la sociedad estaba organizada en tres órdenes o estamentos donde casi no existía la movilidad social y los hijos heredaban la condición y hasta el trabajo de sus padres. Cada estamento tenía una función social, un estatuto jurídico particular y unas características propias. La división se basaba en la función que cumplía cada estamento dentro de la sociedad: los privilegiados -debajo del Rey- eran el clero (oraban para la salvación de las almas) y la nobleza (luchaban para defender a la sociedad), y en el tercer estamento se encontraba el resto de la sociedad (campesinos libres y siervos), cuya función era trabajar para producir el alimento, siendo el orden no privilegiado y sobrecargado de impuestos.



La sociedad europea no era de ningún modo igualitaria. Así, encontramos a los nobles que basaban su prestigio en un título de nobleza y eran los dueños de grandes extensiones de tierra. Eran muy cercanos a los reyes gobernantes, y solían casarse dentro del mismo grupo para conservar la riqueza y los títulos. Los

nobles eran dueños de las tierras pero no las trabajaban, sino que lo hacían los campesinos. Había campesinos pequeños propietarios de tierras, otros, la gran mayoría trabajaba para los nobles y aún



quedaban siervos; es decir, campesinos que eran considerados semi libres ya que no podían abandonar la tierra de su señor.

Otro grupo importante era el clero, formado por miembros de la iglesia. Mientras que el papa, cardenales y obispos eran ricos, poderosos y dueños de tierras al igual que los nobles, los curas de parroquias eran muy pobres al igual que los campesinos.

Cuando comienzan a renacer las ciudades a fines de la Edad Media, aparece un nuevo grupo social: los burgueses. Debido a su origen humilde fue considerado dentro del tercer estamento, aunque en realidad su mentalidad y forma de vida no coincidía con los valores de la sociedad de ese momento. Dentro de la burguesía, que inicialmente trabajaba para vivir, había médicos, maestros, pequeños comerciantes, artesanos, prestamistas y hasta grandes comerciantes que habían logrado enriquecerse y vivir de sus rentas.

ASPECTO ECONÓMICO

Durante los siglos XV y XVI se mantuvieron las formas feudales de producción aunque se produjeron algunos cambios. Las ciudades Italianas, como Venecia y Florencia, y las de los países bajos como Ámsterdam, eran las más prósperas gracias al comercio con el Lejano Oriente. Las especias, las sedas y los tapices enriquecían la mesa y los palacios de la nobleza y de la creciente burguesía.

El desarrollo del comercio había permitido a los burgueses acumular riquezas y a partir del siglo XV impulsaron nuevas empresas desarrollando un sistema económico basado en la acumulación de capitales, denominado Capitalismo.

Aparecieron nuevas técnicas comerciales, como la letra de cambio y la contabilidad por partida doble. Los burgueses, que invertían en el campo las ganancias obtenidas en el comercio, impulsaron adelantos técnicos y nuevas formas de producción en el ámbito rural.

PLANO POLÍTICO

Se constituyeron Estados centralizados en torno al monarca, que contribuyó al progresivo abandono de la fragmentación política del sistema feudal.

PLANO CULTURAL, se destaca el pensamiento humanista –con su interés por el pasado-, y las traducciones de los sabios de la Antigüedad. Se revalorizó la experiencia como fuente de conocimiento en detrimento de la tradición, que había primado durante la Edad Media. La imprenta permitió difundir ampliamente no sólo las obras de la Antigüedad, sino también de eruditos medievales y la de los hombres del Renacimiento. En el arte surgieron nuevas formas de representación. Todo esto desplaza el saber escolástico medieval. El desarrollo de la ciencia y de la técnica trajo nuevas formas de concebir el universo y el mundo. La evolución de los medios de transporte favoreció la expansión del comercio marítimo y los viajes de exploración. Con la llegada de los europeos a América y la profundización del conocimiento de África se amplió el horizonte geográfico de los hombres europeos.

El hombre se convierte en el centro de interés del mismo hombre. Los problemas sobre los que el hombre reflexiona son aquellos que tienen que ver con su propia vida: el gobierno político, la libertad, etc.

El hombre se preocupa de modo creciente por su existencia material. El comercio le permite adquirir bienes desconocidos anteriormente. El arte pasa a ocupar un lugar central y su función se desplaza desde el simbolismo hacia lo estético. Las ciencias a las que se aboca son aquellas que guardan una relación directa con su vida. Obras sobre el gobierno son frecuentes desde este período. Por otro lado, ciencias que le permiten al hombre comprender el mundo natural en que habita. La astronomía, por ejemplo. Finalmente, ciencias que tienen una aplicación práctica y gracias a las cuales puede modificar su existencia. La física, la medicina y similares.



Evolución de las ciencias



En la transición de una época a otra siempre es posible vislumbrar elementos de continuidad y de cambio.

CAMBIOS : las transformaciones, las novedades que surgen en una etapa con relación a la anterior

Continuidad: las características que se mantienen de una época a la otra.

ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS

Con el nombre de grandes descubrimientos se entiende los **nuevos territorios que descubrieron principalmente los navegantes portugueses y españoles, desde fines del siglo XV, en África, Asia, Oceanía y América**; y cuya existencia desconocían o tenían vagas referencias.

Los europeos llegaron pues, al Asia, África, América y Oceanía, continentes poco antes casi desconocidos y llevaron hasta allí, su cultura, su religión y sus costumbres, divulgándolas. A este hecho se le conoce con el nombre de europeización del mundo

Antecedentes

Durante los últimos años de la Edad Media, los árabes obtenían de la India y Oceanía las sustancias llamadas especias (clavo de olor, jengibre, nuez moscada, canela, pimienta, vainilla, etc.) y también oro. Estos productos los vendían a los europeos a precios subidos y los comerciantes de Venecia y Génova hacían grandes negocios con la reventa. Pero desde que los turcos tomaron Constantinopla en 1453, los árabes ya no pudieron comerciar con libertad en el Mar Rojo, porque Turquía cerro el paso a toda mercancía y estableció insalvables inconvenientes de resguardo aduanero. Clausuro, además, las rutas mercantiles. Por consiguiente quedó cerrado el comercio de Europa con la India.



Causas

Estos grandes descubrimientos tuvieron su origen en:

1. **La necesidad de encontrar nuevas rutas hacia las indias**, pues, las que servían para el comercio con el Oriente habían caído en poder de los turcos, después de que estos se apoderaron de los puertos de Constantinopla y Alejandría, por donde llegaban a Europa las especias de Asia (canela, pimienta, nuez moscada, jengibre), goma arábiga, perfumes, piedras preciosas, finas telas, etc.
2. **El mejoramiento de la navegación**, por la aparición de la brújula, la construcción de mejores embarcaciones (carabelas) y otros aparatos, permitieron a los navegantes arriesgarse en mares desconocidos sin temor a perderse.
3. **El adelanto de la Geografía** y el convencimiento cada vez mayor de que la Tierra era redonda.
4. **El espíritu aventurero** que impulsaba a los hombres a conquistar o descubrir nuevas tierras para enriquecerse.
5. **El anhelo de ciertas congregaciones religiosas de difundir el cristianismo** en esas tierras hasta entonces desconocidas.

FINES DE LA EDAD MEDIA (Baja Edad Media)	COMIENZOS DE LA ÉPOCA MODERNA (Renacimiento)
¿Cuándo? Siglos XII a XV	Siglos XV a XVI
¿Dónde? Europa Occidental	Europa Occidental
ORGANIZACIÓN SOCIAL Sociedad estamental. Grupos cerrados según el nacimiento y la función. No trabajan, cobran y no pagan impuestos. Clero: alto y bajo Nobleza: de sangre Trabajan y pagan impuestos: Campesinos: libres o siervos Burgueses: artesanos y comerciantes (ciudad) ¿Dónde vivían? 90% en el medio rural 10% en las ciudades (crecen a partir del siglo XII) ¿Cómo se vinculaban los grupos? Relaciones de dependencia: Entre nobles: vasallaje Entre nobles y campesinos: servidumbre	ORGANIZACIÓN SOCIAL Se mantiene la SOCIEDAD ESTAMENTAL Se agrega la nobleza togada (venta de cargos) La burguesía aumenta en número hasta llegar a ser el 12% de la población total. Continúa el crecimiento urbano Se mantienen las relaciones de dependencia.



<p>ORGANIZACIÓN ECONÓMICA ¿Qué actividades realizaban? AGROPECUARIA: base de la economía Agricultura (cereales) Ganadería (ovejas, cabras) ARTESANÍAS: en feudos y ciudades COMERCIO: escaso desarrollo FINANZAS: escaso desarrollo</p>	<p>ORGANIZACIÓN ECONÓMICA Agropecuaria continúa siendo la base de la economía. Innovaciones en técnicas agrícolas. Aumenta la producción artesanal Crecimiento del comercio Crecimiento de las finanzas</p>
<p>ORGANIZACIÓN POLÍTICA ¿Quién tiene el poder? FRAGMENTACIÓN TERRITORIAL DEL PODER: El Señor feudal concentra diferentes poderes: hace leyes, cobra impuestos, administra justicia, acuña la moneda, dirige el ejército.</p>	<p>ORGANIZACIÓN POLÍTICA CONCENTRACIÓN TERRITORIAL DEL PODER EN MANOS DEL REY. NACE EL ESTADO MODERNO. El rey comienza a recuperar y a concentrar el poder: hace leyes, cobra impuestos, dirige ejércitos. Esto no significa que desaparece el sistema feudal, los nobles mantienen algunas funciones en sus feudos.</p>
<p>ASPECTO CULTURAL ¿En qué creían? TEOCENTRISMO: La vida de los hombres tenía como centro a Dios (la religión). La Iglesia explicaba todo lo que pasaba. ¿Cómo se expresaba? La Iglesia Católica religión de la mayoría de los europeos.</p>	<p>ASPECTO CULTURAL Se mantiene pero surge el ANTROPOCENTRISMO: El hombre confía en la razón, explica el mundo a través de su estudio, surge el individualismo, se hacen responsables de sus creaciones. Reforma religiosa: surgen las iglesias protestantes. Renacimiento artístico y cultural. Grandes descubrimientos geográficos.</p>

CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Nombre y Apellido

Curso

Fecha

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura.

1. En relación a la sociedad medieval, define los siguientes conceptos: (3 puntos)

a) TEOCENTRISMO:

b) SOCIEDAD ESTAMENTAL:

c) FEUDALISMO:

2. Explica las funciones de cada grupo social dentro de la sociedad estamental (3 puntos)

3. Redacta con tus palabras un texto de mínimo 500 palabras acerca del contenido del cuadro resumen de la edad media y la era moderna. (10 puntos)



4. ¿Por qué podemos afirmar que el período entre fines de la Edad Media y comienzos de la Época Moderna es un *período de transición*? Fundamenta tu respuesta explicando dos permanencias y dos cambios producidos en dicho período. (6 puntos)

5. Explica las diferencias entre la mentalidad del hombre medieval y la mentalidad del hombre moderno. (3 puntos)

6. ¿Qué es la burguesía? ¿Quiénes la componen? ¿a qué estamento pertenece? (3 puntos)

7. Explica en qué consistieron los siguientes fenómenos acaecidos durante la Edad Media y cuál es la importancia de cada uno (4 puntos)

PESTE NEGRA:

CRUZADAS:

8. ¿Qué fue la reforma y la contrarreforma? ¿Cuál es la importancia de estos hechos? (3 puntos)

9. Explica con tus palabras las causas que permitieron la ampliación del mundo conocido gracias a los viajes de exploración (3 puntos)

10. ¿De qué manera la caída de Constantinopla influyó en el desarrollo de los viajes de exploración? (2 puntos)