



Plan Pedagógico

Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	Inglés
Nivel	2ndo Medio



Nombre de la Unidad:

Unidad de repaso

Profesora Patricia Riquelme

Correo: priquelme@loscarreradechile.com

Contenidos:

- Tiempos verbales
- Futuro (going to)

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

Present Simple: <https://www.youtube.com/watch?v=XTkplh2wTSw>

Present Continuous: <https://www.youtube.com/watch?v=DI8g2pZ82ME>

Present Perfect: <https://www.youtube.com/watch?v=GWSMgJGRs3E>

Past Simple: <https://www.youtube.com/watch?v=Ja5FoyR64I4>

Past Simple of Be: <https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q>

Future Will: <https://www.youtube.com/watch?v=hz4-LkCEHCU>

Future Be going to: <https://www.youtube.com/watch?v=iHug-PjCOng>

Future WILL / GOING TO: <https://www.youtube.com/watch?v=Ci0Kr4e4vzl>

LINK DE TIEMPOS VERBALES CON EJERCICIOS : <https://www.perfect-english-grammar.com/verb-tenses.html>

Contenidos Explicativos

Los tiempos verbales en Inglés son de suma importancia en el momento de comunicar una idea u oración.

Es por esto que en clases se mencionaron algunos Adverbios de tiempo para identificarlos con mayor facilidad.

Es por esto que se adjunta el material necesario para realizar el cuestionario a continuación. Un ppt "resumen".

RECORDAR:

VERB TO BE: SER / ESTAR

I
AM: SOY / ESTOY

SHE / HE / IT
IS: ES / ESTÁ

THEY / YOU / WE
ARE: SON/ SOMOS/ ESTÁN / ESTAMOS

PAST OF BE:

I / SHE / HE / IT
WAS : ERA, FUI / FUE / ESTUVE/ ESTABA

THEY / YOU / WE
WERE: ERAN /ERAS /ÉRAMOS / ESTABAN/
ESTABAMOS/ FUERON/ FUIAMOS



VERB TENSES

PRESENT/ PRESENTE	
DEFINITION DEFINICIÓN	Narra acciones habituales, planeadas, programadas, seguidas o indeterminadas.
AFFIRMATIVE AFIRMATIVO	Subject + Infinitive verb + Complement <u>Kate practices basketball.</u> (Kate practica baloncesto.)
NEGATIVE NEGATIVO	Subject + Do/Does + Not + Infinitive verb + Complement <u>Kate doesn't practice basketball.</u> (Kate no practica baloncesto.)
INTERROGATIVE INTERROGATIVO	Do/Does + Subject + Infinitive verb + Complement? <u>Does Kate practice basketball?</u> (¿Kate practica baloncesto?)

SIMPLE

PRESENT/ PRESENTE	
DEFINITION DEFINICIÓN	Describe acciones que están sucediendo en el momento en que se narran de forma presente o temporal.
AFFIRMATIVE AFIRMATIVO	Subject + To be + Verb + Ing + Complement The school <u>teachers are practicing for the winter musical.</u> (Los maestros de la escuela están practicando para el musical de invierno.)
NEGATIVE NEGATIVO	Subject + To be + Not + Verb + Ing + Complement The school <u>teachers are not practicing for the winter musical.</u> (Los maestros de la escuela no están practicando para el musical de invierno.)
INTERROGATIVE INTERROGATIVO	To be + Subject + Verb + Ing + Complement? <u>Are the school teachers practicing for the winter musical?</u> (¿Los maestros de la escuela están practicando para el musical de invierno?)

CONTINUO



Present perfect

- O Presente perfecto es un tiempo verbal que usamos para hablar de algo que sucedió en el pasado pero tiene relevancia en el presente, ya sea porque ocurrió hace muy poco tiempo o porque es una acción que aún no ha finalizado.
- Se forma con el verbo *have/has* y el pasado participio del verbo principal de la oración, así:

Subject + Auxiliary verb + Main verb + Complement
Past participle

We have traveled before to that city.

(Hemos viajado antes a esa ciudad.)

Pronoun	Conjugation
I	Have
He She It	Has
You We They	Have

Negative form / Forma negativa:

Subject + Auxiliary verb + Past participle + Complement
Negative Have / Has

I haven't published the document.

(No he publicado el documento.)

- *You have not (haven't) said anything.*
No has dicho nada.
- *She has not (hasn't) talked to me.*
Ella no ha hablado conmigo.

I / YOU / WE / THEY = HAVEN'T + VERB
SHE / HE / IT : HASN'T + VERB



Interrogative form / Forma Interrogativa:

Para formar una pregunta en presente perfecto simple, antecede el verbo *have/has* al sujeto de la oración. Si vas a usar una pregunta de Wh Questions, solamente debes agregar la pregunta a la oración.

Auxiliary verb + **Subject** + **Past participle** + **Complement ?**
Have / Has

Have you published the document?

(¿Has publicado el documento?)

Otros ejemplos:

- *What has Mari have done after college?*
¿Qué ha hecho Mari después de la universidad?
- *Have you eaten Indian food?*
¿Has comido comida india?

Pasados

PAST SIMPLE OF "BE"

Oraciones afirmativas de pasado del verbo "to be"



Ejemplos de oraciones afirmativas de pasado "to be"

Ejemplos "ser":

I was a student of this school	(Yo era un estudiante de esta escuela)
She was a model	(Ella era una modelo)
They were good kids	(Ellos eran buenos niños)

Ejemplos "estar":

He was at the beach this morning	(Él estaba en la playa esta mañana)
We were married	(Estábamos casados)
You were wrong	(Estabas[n] equivocado[s])



Oraciones negativas de pasado del verbo "to be"



Ejemplos de oraciones negativas de pasado "to be"

Ejemplos "ser":

I was not student of this school. (Yo no era un estudiante de esta escuela)
She wasn't a model (Ella no era una modelo)
They weren't good kids (Ellos no eran buenos niños)

Ejemplos "estar":

He wasn't at the beach this morning (Él no estaba en la playa esta mañana)
We weren't married (No estábamos casados)
You were not wrong (No estabas[n] equivocado[s])

Oraciones interrogativas de pasado del verbo "to be"

Preguntas con respuesta "Si" o "No":



- Were you a football player at the school?
- Yes, I was.

- Was she a model?
- No, she wasn't.

- Were they your friends?
- No, they weren't.

- Was Richard your boyfriend?
- Yes, he was.

- Were we on a test?
- Yes, you were.

Preguntas específicas:

- Where were you?
- I was at the bank.

- Where were Fernando and his girlfriend this morning?
- They were home.

- Who was that person?
- He was my father.

- What was that?
- That was a thunder.

- When was Mary at the store?
- She was at the store in the afternoon.



Futuro

FUTURE/ FUTURO			
SIMPLE		WILL	GOING TO
	DEFINITION <i>DEFINICIÓN</i>	Expresa una situación futura que no ha sido planeada, una decisión espontánea o un hecho sobre el cuál no se pueda decidir.	Dentro de contextos informales, expresa planes o acciones futuras sobre un hecho que ya ha sido establecido.
	AFFIRMATIVE <i>AFIRMATIVO</i>	<p style="text-align: center;">Subject + Will + Infinitive + Complement verb</p> <p style="text-align: center;"><u>Nancy will compose another song.</u> <i>(Nancy compondrá otra canción.)</i></p>	<p style="text-align: center;">Subject + To be + Going + Infinitive + Complement to verb</p> <p style="text-align: center;"><u>Nancy is going to compose another song.</u> <i>(Nancy va a componer otra canción.)</i></p>
	NEGATIVE <i>NEGATIVO</i>	<p style="text-align: center;">Subject + Will + Not + Infinitive + Complement verb</p> <p style="text-align: center;"><u>Nancy won't compose another song.</u> <i>(Nancy no compondrá otra canción.)</i></p>	<p style="text-align: center;">Subject + To be + Not + Going + Infinitive + Complement to verb</p> <p style="text-align: center;"><u>Nancy is not going to compose another song.</u> <i>(Nancy no va a componer otra canción.)</i></p>
INTERROGATIVE <i>INTERROGATIVO</i>	<p style="text-align: center;">Will + Subject + Infinitive + Complement? verb</p> <p style="text-align: center;"><u>Will Nancy compose another song?</u> <i>(¿Nancy compondrá otra canción?)</i></p>	<p style="text-align: center;">To be + Subject + Going + Infinitive + Complement to verb</p> <p style="text-align: center;"><u>Is Nancy going to compose another song?</u> <i>(¿Nancy va a componer otra canción?)</i></p>	



CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Nombre y Apellido			
Curso		Fecha	
Puntos	/ 40	Nota	

- I. Así como en clases. **Deberán realizar oraciones de acuerdo al tiempo verbal que se designa en cada oración.**
- II. UTILIZA LA ORACIÓN BRINDADA
- III. Pueden escribir su respuesta al lado, o abajo.
- IV. ORTOGRAFÍA (Mayúsculas, Puntuación)

Ejemplo:

x) **Presente "be" Afirmación**

(I / very happy.)

R: I **am** very happy.

y) **Presente "be" Negación**

(Camilo / not okay.)

R: Camilo **is not** okay.

z) **Presente "be" Interrogación**

(Why / you so nervous?)

R: Why **are** you so nervous?

1.

a) PRESENT SIMPLE AFIRMACIÓN

(he / drive to work every day)

R: _____

b) PRESENT SIMPLE NEGACIÓN

(I / not / think you're right)

R: _____

c) PRESENT SIMPLE INTERROGACIÓN

(they / write e-mails every day?)

R: _____

(4 points)

2.

a) PRESENTE CONTINUO AFIRMACIÓN

(she / go home now)

R: _____

b) PRESENTE CONTINUO NEGACIÓN

(she / not / wash her hair now)

R: _____

c) PRESENTE CONTINUO INTERROGACIÓN

(they / watch TV?)

R: _____

(4 points)

3. PRESENTE PERFECTO AFIRMACIÓN

(I / know him for three months)

R: _____

(2 points)

4. PRESENTE PERFECTO NEGACIÓN

(he / not / forget his books)

R: _____

(2 points)

5. PRESENTE PERFECTO INTERROGACIÓN

(you / eat Thai food before?)

R: _____

(2 points)



6.

a) PASADO SIMPLE AFIRMACIÓN

I _____ (work) in a bank for ten years

b) PASADO SIMPLE NEGACIÓN

She _____ (not / watch) TV yesterday.

c) PASADO SIMPLE INTERROGACIÓN

_____ (Lucy / read) 'War and Peace' at school?

(4 points)

7. Escribe 'will' or 'be (am/is/ are) going to'.

A: There's no milk.

B: I know. I _____ to get some from the shop.

A: There's no milk.

B: Really? I _____ get some from the shop then.

(4 points)

8. Complete the text with was or were

Andrés ¹ _____ (+) in the bank. My mother ² _____ (-) working yesterday. Tomas and I ³ _____ (-) friends. We ⁴ _____ (+) in the same classroom. My country ⁵ _____ (-) very expensive.

(5 points)

9. Complete the text with SIMPLE PAST VERBS (Pasado Simple del Be (was/ were) y Pasado Simple) según los verbos que están en paréntesis

Anna's holiday ¹ _____ (be) great last summer. She ² _____ (stay) in a college in England for two weeks. She ³ _____ (have) classes in the mornings and in the afternoons she ⁴ _____ (do) some sports like swimming or tennis. In the evenings she often ⁵ _____ (go) dancing or ⁶ _____ (watch) films with her new friends.

(6 points)

10. Crea una historia breve (70 palabras mínimo) (tema libre) utilizando una o dos estructuras gramaticales. (7 points)

Ejemplo:

Estructuras utilizadas: Pasado Simple /Pasado Simple del Be

Punto por:

- Ortografía
- Coherencia (doble)
- Uso de adverbios de tiempo
- Verbos utilizados (doble)
- Cantidad de palabras

Yesterday, I woke up early because I had to buy a present for my aunt. It was my aunt's birthday. During the evening I went to my godmother's flat because my cousin called me a few hours ago. She needed some tomatoes and avocados. She wanted to prepare "completos" (that's what we ate).

At the end, everything worked out perfectly. My family took some pictures and ate a lot.