



Plan Pedagógico

Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	FISICA
Nivel	1° MEDIO



Nombre de la Unidad: CONVERSION DE UNIDADES DE MEDIDA, EN BASE A LA REGLA DE TRES SIMPLE

Contenidos:

- UNIDADES DE MEDIDA
- LONGITUD
- MASA
- TIEMPO

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

- ✓ https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=ZuMEjYZwm00&feature=emb_logo
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=X4KeYhyvhX8&list=PLr4tGJmaany50MEnBhEk1bf_gYjECzSc2&index=4
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=mS5Y4_KZgvE

Contenidos Explicativos

TABLA DE EQUIVALENCIAS

MASA

Unidad	gramo (g)	kilogramo (kg)	onza (oz)	libra (lb)	Tonelada mètrica
1 g	1	1×10^{-3}	$3,527 \times 10^{-2}$	$2,2046 \times 10^{-3}$	1×10^{-6}
1 kg	1 000	1	35,274	2,2046	1×10^{-3}
1 oz	28,35	$2,835 \times 10^{-2}$	1	0,0625	$2,835 \times 10^{-8}$
1 lb	453,597	0,45359	16	1	$4,5359 \times 10^{-4}$
1 Ton	1×10^6	1 000	$3,527 \times 10^7$	2 204,6	1
1 ton corta	$9,0718 \times 10^5$	907,18	$3,2 \times 10^4$	2 000	0,90718

TIEMPO

Unidad	segundo (s)	minuto (min)	hora (h)	día (día)	año (año)
1 s	1	$1,667 \times 10^{-2}$	$2,778 \times 10^{-4}$	$1,157 \times 10^{-5}$	$3,169 \times 10^{-8}$
1 min	60	1	$1,667 \times 10^{-2}$	$6,944 \times 10^{-4}$	$1,902 \times 10^{-6}$
1 h	3 600	60	1	$4,167 \times 10^{-2}$	$1,141 \times 10^{-4}$
1 día	$8,64 \times 10^4$	1 440	24	1	$2,738 \times 10^{-3}$
1 año	$3,156 \times 10^7$	$5,259 \times 10^5$	$8,766 \times 10^3$	365,25	1



TABLA DE EQUIVALENCIAS

LONGITUD

Unidad	centimetro (cm)	metro (m)	pulgada (pul)	pie (pie)	yarda (yd)	milla (mill)
1 cm	1	0,01	0,3937	0,032808	0,010936	$6,2137 \times 10^{-6}$
1 m	100	1	39,37	3,2808	1,0936	$6,2137 \times 10^{-3}$
1 pul (in)	2,54	0,0254	1	0,08333	0,027778	$1,5783 \times 10^{-5}$
1 pie (ft)	30,48	0,3048	12	1	0,33333	$1,8939 \times 10^{-4}$
1 yd	91,44	0,9144	36	3	1	$5,6818 \times 10^{-4}$
1 mill	$1,6093 \times 10^5$	$1,6093 \times 10^3$	$6,336 \times 10^4$	5280	1760	1

INSTRUCCIONES PARA LOGRAR LA CALIFICACIÓN MÁXIMA.

1. VER LOS VIDEOS ORIENTATIVOS SEGÚN LAS DIRECCIONES WEB ANOTADAS, TAMBIEN PUEDE AUTO INVESTIGAR.
2. SI OBSERVA, EN ALGUNOS VIDEOS NO HAY UNIDADES DE MEDIDA, CORCHETES NI SIMPLIFICACIONES ESPERO USTED NO COMETA EL MISMO ERROR. RECUERDE LO POCO VISTO EN CLASES.
3. EN CADA UNO DE LOS EJERCICIOS DEBE ESTAR ANOTADO, EL COMPLETO PROCEDIMIENTO DE LA TRANSFORMACION DE CADA UNA DE LAS UNIDADES DE MEDIDA EN CADA UNO DE LOS EJERCICIOS.
4. RECORDAR ANOTAR: IGUALDAD, PLANTEAR REGLA DE TRES, DESPEJAR LA INCOGNITA, SIMPLIFICAR Y DAR RESULTADO CON UNIDAD DE MEDIDA APROPIADA Y CORCHETE.
5. RECORDAR QUE CADA NUMERO DEBE IR ANOTADO CON SU UNIDAD DE MEDIDA Y SU RESPECTIVO CORCHETE. (AL NO ESTAR ANOTADO SE DESCONTARÁ 0.5 PTS AL PUNTAJE TOTAL POR CADA UNO FALTANTE)
6. EN LAS PREGUNTAS EL ESPACIO, ESTE ES SOLO UN ESPACIO REFERENCIAL, AL MOMENTO DE IMPRIMIR, USTED DEBERA DAR UN ESPACIO COHERENTE SEGÚN CORRESPONDA A SU CRITERIO PARA LA RESOLUCION DEL PROBLEMA.
7. RESPONDER ORDENANDAMENTE Y CON LETRA LEGIBLE
8. RECUERDE ESTA GUIA ES CON NOTA AL LIBRO.



CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Nombre y Apellido

PUNTAJE

Curso

Fecha

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura. (40 PTS.)

1. **CONVIERTA 5 [Kg] A [Lb] (4 [PTS])**

2. **CONVERTIR Y SUMAR EN SEGUNDOS (4 [PTS])**

$$1,5[h] + 20[min] + 3[min] =$$

3. **CONVERTIR Y SUMAR EN METROS. (4 [PTS])**

$$4[km] + 546[cm] + 8.000[mm] =$$

4. **CONVERTIR Y SUMAR EN METROS (4 [PTS])**

$$0,6[km] + 89[dm] + 324[cm] + 5.234[mm] =$$

5. **UN TRABAJADOR GANA \$1.562,5.- POR HORA DE TRABAJO. SI ESTE TRABAJADOR TIENE UNA JORNADA DE 8 HORAS DIARIAS, DE LUNES A SABADO. ¿CUANTO GANARA EN UN MES DE TRABAJO, DE CUATRO SEMANAS? (4 [PTS])**



6. SI UN AUTO GASTA 3 [L] DE GASOLINA EN RECORRER 36 [Km] ¿Qué CANTIDAD DE GASOLINA NECESITARA PARA IR DE SANTIAGO A VIÑA (122 [Km] RUTA 68)? (4 [PTS])

7. SI UN PINTOR DE CASAS PINTA UNA PARED DE 20 [m²], EN 1,5 [h] ¿Cuántas HORAS TARDARA SI DEBE PINTAR 160 [m²] DE PARED EN LAS MISMAS CONDICIONES? (4 [PTS])

8. SI, DOS PINTORES IGUALMENTE HABLES SABEN QUE TARDAN 11 DIAS EN PINTAR UNA CASA, SI CONSIGUEN UN TERCER PINTOR IGUAL DE HABIL QUE ELLOS, PARA QUE LES AYUDE ¿CUÁNTOS DIAS DEMORARAN EN PINTARLA LOS TRES? (4 [PTS])

9. TRANSFORMAR A ONZAS Y SUMAR (4 [PTS])

$$300[\text{g}] + 0,003[\text{ton}] + 2000[\text{g}] =$$

10. INVESTIGAR, EL POR QUE LA NUEVA DEFINICIÓN DEL KILOGRAMO SE BASARÁ EN LA ASIGNACIÓN DE UN VALOR A LA CONSTANTE DE PLANK. (4 [PTS])